

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

YZL 103-BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA-I
DERS MÜFREDAT FORMU
2020-2021

Dr. İclal ÇETİN TAŞ, iclal.cetintas@ostimteknik.edu.tr

YZL 103-Bilgisayar Programlama-I							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Bilgisayar Programlama	YZL 103	2	3	2	0	4	6

Ön Koşul	Yok
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Ders Verme Şekli	Online
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru Yanıt, Uygulama

Dersin Amacı
Öğrenciler temel programlama mantığını kavramalı. C dilinde temel yetkinlik seviyesine ulaşmalıdırlar.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları				
Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;				
1.	Temel programlama mantığı hakkında bilgi ve bakış açısı kazanırlar.			
2	Algoritma kurgusunu öğrenir.			
3	C programlama dilinde sınıfları tanımlayabilecek.			
4	C dilinde program yazabilir.			
5	Modüler programlama ve fonksiyon tasarımını açıklayabilir.			

Dersin İçeriği
C Programlama Dili tanıtımı, algoritma, Akış Şemaları, Sıralı Kontrol Komutları (if, if-else, switch), döngüler (while, do-while, for yapıları), fonksiyonlar, sıralama ve ikili arama algoritmaları, diziler (tek boyutlu-iki boyutlu) ve bu yapılara ait örnek programlar geliştirilmesi

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgisayarın yapısı ve işlevsel parçaları görevleri, Programlamaya giriş, algoritma mantığı	
2	Sözde kod, akış diyagramı çizimi, C dilindeki temel kavramlar	
3	Temel operatörler ve karar yapıları	
4	Karar Yapıları	
5	Karar Yapıları	
6	Döngüler	
7	Döngüler	
8	Arasınava	
9	Döngüler	
10	İç içe Döngüler	
11	Method ve Fonksiyonlar	
12	Method ve Fonksiyonlar	
13	Diziler (Arrays)	
14	Diziler (Arrays)	
15	Gözden Geçirme	
16	Final Sınavı	

Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımı Kitaplar)
C: How to Program,- International Edition H. M. Deitel and P. J. Deitel, 2006-14, Prentice Hall, International Edition, ISBN: 0-13-089572-5 Yardımcı Kaynaklar: <u>Programlamayı C ile Öğreniyorum</u> , Muhammet & Seher Yorulmaz, 2014, ISBN: 978-975-8982-51-6, Palme yayın dağıtım

Değerlendirme Sistemi		
Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar	16	%5
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Küçük Sınavlar/Stüdyo/Kritik		
Ödev	2	%5

Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	% 40
Genel Sınav/Final Jüri	1	% 50
Toplam		% 100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı		% 50
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 50
Toplam		% 100

Kurs Kategorisi	
Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	X
Destek Dersleri	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi						
No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Problem çözme ve analiz yeteneği kazanımı					x
2	Temel teknik becerilerini uygulama yeteneği kazanımı				x	
3	Programlama yeteneği kazanımı				x	
4	Algoritma mantığını kavrama					x
5	İhtiyaca uygun olan programın tasarımını yapma, yazma				x	
6						
7						

AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar	16	1	16
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	4	64
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler			
Raporlar			
Ödevler	2	1	2
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	20	20
Genel Sınav/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	179/30=5,96		161